При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответов.

Gefällt dir dieser Anzug? — ... ist super!

- 1) Er 2) Ihn 3) Ihr 4) Sie

2. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Uns haben im Zoo Tricks ... gefallen, die besonders amüsant waren.

- 1) der Affe 2) den Affen 3) des Affen 4) des Affens

3. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Der Ort ... zum ersten Mal in einer Urkunde aus dem Jahre 862 ...

- 1) wird erwähnen 2) hatte erwähnt 3) ist zu erwähnen 4) wurde erwähnt

4. Выберите вопрос, подходящий по смыслу к ответу.

... — Ja, ich mache das unbedingt.

- 1) Freuen Sie sich, dass Sie ihn bald Wiedersehen? 2) Darf ich Sie um dieses Buch bitten?
3) Kann ich Ihnen helfen? 4) Haben Sie alles richtig gemacht?
5) Rufen Sie ihn vorher noch an?

5. Какая из предложенных реплик уместна в следующей ситуации?

Wo befindet sich das Opernhaus?

- 1) Ich kannte das nicht. 2) Ich kenne mich hier gut aus. 3) Ich mag keine Oper.
4) Keine Ahnung. Ich bin fremd hier.

Deutsches Wunder

I. Das Wort „Brot“ ruft in verschiedenen Ländern verschiedene Assoziationen hervor: Die Franzosen denken an ihr Baguette, die Engländer an das Toastbrot, die Amerikaner wollen einen schnellen Energieschub. Für die Deutschen ist Brot jedoch schon immer ein vollwertiges Nahrungsmittel gewesen. Die Deutschen haben ungefähr 100 Brotsorten. In den letzten zehn Jahren sind in Deutschland die Verkaufszahlen von Brot immer gestiegen. Ein Deutscher verzehrt jährlich ganze 87 Kilogramm an Brot und Brötchen.

II. Das grobe, dunkle Brot ist unter Prominenten sehr beliebt geworden. Die 79-jährige Sängerin Tina Turner, die viele Jahre bei Köln lebte, schreibt ihre gute körperliche Verfassung dem „deutschen Wunder“ zu.

III. Den Deutschen hat ihr tägliches Brot schon immer sehr am Herzen gelegen. Britischen Urlaubern an der Costa del Sol in Spanien ist aufgefallen, dass die Hotels dort mindestens drei Sorten dunkles deutsches Brot zum Frühstück anbieten. Ob ein deutscher Tourist gut oder schlecht gelaunt ist, hängt davon ab, ob er oder sie am Morgen eines der heiß geliebten Mehrkornbrötchen gegessen hat.

IV. Das dunkle, körnige deutsche Brot ist weltweit bekannt und ebenso wie BMW und Claudia Schiffer zu einem deutschen Markenzeichen geworden. Viele Sorten werden in ganz Europa gern gegessen, ... schicken europäische Bäckereien ihre Lehrlinge zur Ausbildung nach Deutschland.

V. Andere Länder können deutsches Brot zwar backen, aber sie werden nie das Wesen eines deutschen Bäckers verstehen: Es ist eine Mischung aus handwerklichem Können und sozialen Kontakten. Vom Bäcker erfährt man das Neueste über das Leben im ganzen Viertel. An Samstagen gibt es bei ihm Brötchen für Kinder manchmal umsonst. Wenn jemand nichts gegen das Brot vom Vortag hat, kann es fast geschenkt bekommen.

VI. In der letzten Zeit sind deutsche Bäckereien zu Backsalons geworden. Im Sommer stellt man häufig Tische nach draußen, kocht frischen Kaffee. Der Bäcker schneidet Brot und bestreicht es liebevoll mit Butter. So wird daraus eine kleine Mahlzeit. Oft frühstücken hier Rentner oder Arbeitslose. Natürlich sind sie auf der Suche nach zwischenmenschlichem Austausch. Und so können sie ihr Frühstück genießen und dabei mit anderen Menschen plaudern.

6. Прочитайте текст и выполните задания к нему.
Выберите правильный вариант ответа на вопрос.

Wovon handelt der Text?

- 1) Von der Ernährung der Deutschen. 2) Von der Beliebtheit des deutschen Brotes.
3) Von den Urlaubsreisen der Deutschen.
4) Von der Arbeit eines berühmten Bäckers in Deutschland.

7. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Brot...

- 1) ist in Deutschland ein wichtiger Bestandteil der Ernährung.
2) genießt bei allen Völkern die gleiche Bedeutung.
3) wird überall nach den gleichen Rezepten gebacken.

4) isst man heute in Deutschland nicht so gern wie früher.

8. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Ein deutscher Bäcker...

- 1) hat kaum Kontakt zu den Menschen in der Umgebung.
- 2) muss auch Zeitungen in seiner Bäckerei verkaufen.
- 3) macht seinen Kunden Geschenke zu einigen Feiertagen.
- 4) hat eine besondere Beziehung zu seinen Kunden.

9. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Die deutschen Bäckereien ...

- 1) kochen für Arbeitslose und Rentner.
- 2) sind ein gemütlicher Treffpunkt für die Menschen.
- 3) verkaufen neben Brot auch andere Lebensmittel.
- 4) bieten in der letzten Zeit auch ein richtiges Mittagessen an.

10. Выберите союз, который необходим для соединения выделенных в IV абзаце частей предложения.

- 1) denn
- 2) weil
- 3) darum
- 4) und

Ist das Buch tot?

Seitdem sich die elektronischen Medien immer stärker verbreiten, hört man die Befürchtung, (1) ... das gedruckte Wort verschwinden wird. Zuerst einige Fakten dazu: Büchermessen verzeichnen Jahr für Jahr Rekorde bei den Besucherzahlen. Die Zahlen täuschen aber, (2) ... der Buchhandel hat starke Konkurrenz bekommen, nämlich den elektronischen Buchversand. Der Kunde (3) ... gedruckte Bücher im Internet und bezahlt sie mit seiner Kreditkarte, der Buchhandel verdient nichts an dem Buch.

Auch den traditionellen Druckereien drohen Gefahren. Ein neues Verfahren (4) ... „Drucken auf Bestellung“. Bücher (5) ... digital gespeichert und nur dann ausgedruckt, wenn man sie bestellt. Der Leser (6) ... sich ganze Bücher aus dem Internet herunterladen.

Trotz allem wird das Buch nicht sterben. Erstens kauft man fast ein Viertel der (7) ... Bücher, um sie zu verschenken. Zweitens kaufen und lesen gerade PC-Nutzer viele Bücher. Drittens kann man Bücher als ein (8) ... Zeichen von Bildung ins Regal stellen.

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) wenn
- 2) was
- 3) als
- 4) dass

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) denn
- 2) weil
- 3) dass
- 4) da

13. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) bestelle
- 2) bestellen
- 3) bestellt
- 4) bestellst

14. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) heiße
- 2) heißt
- 3) heißen
- 4) hießt

15. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) wird
- 2) werde
- 3) werdet
- 4) werden

16. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) kann
- 2) können
- 3) könnt
- 4) kannst

17. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).

- 1) neue
- 2) neuer
- 3) neuen
- 4) neues

18. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).

- 1) sichtbares
- 2) sichtbarer
- 3) sichtbare
- 4) sichtbaren

19. Выберите антонимические пары:

A) richtig	1) ungebeten
B) weise	2) unvernünftig
C) willkommen	3) fürchterlich
D) wunderbar	4) falsch

Die Schule ohne Lehrer

Eine Schule in Wetzikon, einem Vorort von Zürich, wagt seit zwei (1) ... ein mutiges Experiment. Die Schüler lernen ein halbes Jahr lang ohne Lehrer. Was viele überrascht: Die (2) ... sind fast durchweg positiv.

In Deutsch, Mathematik, Chemie, Biologie, Sport und zwei Sprachen (3) ... sich die fünften Gymnasialklassen das Wissen ein halbes Jahr lang weitgehend selbst beibringen. Zum Schuljahresbeginn werden sie mit dem Lernstoff für das ganze Halbjahr (4) Einmal die Woche dürfen (5) ... pro Fach eine Stunde lang Fragen stellen und Nachhilfe einholen. Die Schüler arbeiten für sich zu Hause oder mit Mitschülern in einem (6) ... Klassenraum, sie büffeln Englischvokabeln im Schwimmbad oder (7) ... ihre Sportstunde im Wald.

Zu Beginn erschien die Idee vielen als zu radikal. Doch insgesamt sind die Noten besser geworden, die Teilnehmer selbstbewusster. Die Zahl der Sitzbleiber blieb gleich. „Enorme Fortschritte“ sowie „Erwerb von Selbstlernfähigkeiten“ ergab eine externe Studie der Jugendlichen. Gerade deshalb hält Jürgen Oelkers, Pädagogikprofessor der Universität Zürich, die Experimente für nachahmenswert, um auch deutsche Schüler besser (8) ... die Universität vorzubereiten.

Rechtliche Hindernisse ließen sich (9) ... Meinung nach aus dem Weg räumen. Nirgendwo steht geschrieben, dass der Unterricht (10) ... die Anwesenheit einer Lehrkraft verlangt.

20. Прочитайте текст. Заполните пропуск (8). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Jahr, müssen, versorgen, leer, verbringen, auf, sie, sein, ständig, Ergebnis

21. Прочитайте текст. Заполните пропуск (9). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Jahr, müssen, versorgen, leer, verbringen, auf, sie, sein, ständig, Ergebnis

Gleich und Gleich: Hunde ähneln ihren Besitzern

Hund und Herrchen sind einander (1) ... ähnlich, glauben amerikanische Psychologen. Den Experimenten der Forscher zufolge wird die Ähnlichkeit mit der Zeit aber nicht stärker. Vielmehr scheinen sich angehende Hundebesitzer von vornherein für solche Tiere zu entscheiden, die (2) ... am ehesten entsprechen. Allerdings wird nur bei reinrassigen Hunden eine Ähnlichkeit mit den Besitzern (3) ..., berichten Nicholas Christenfeld und Michael Roy von der University of California im Fachblatt „Psychological Science“. Die Ursache sehen (4) ... darin, dass die (5) ... reinrassiger Tiere besser vorhersagbar sind, so dass die künftigen Besitzer eine verlässlichere Kaufentscheidung treffen können. Das Forscherduo stützt seine Behauptung auf ein Experiment mit 28 (6) ... Ihnen wurden jeweils drei Fotografien von Hundebesitzern, deren Hunden und fremden Hunden gezeigt, und sie (7) ... das Hund-Herrchen-Paar identifizieren. Bei 16 (8) ... 25 reinrassigen Hunden tippte die Mehrzahl der Testpersonen richtig. Die Forscher fanden keine Belege dafür, dass ein längeres Zusammenleben von Hund und Mensch die Ähnlichkeit verstärkt. Welche Art von Ähnlichkeit gewöhnlich den Ausschlag (9) ... — das Erscheinungsbild oder Persönlichkeitszüge — lassen Christenfeld und Roy offen. Merkmale wie Haarwuchs oder Körpergröße scheinen jedoch nicht entscheidend zu sein, so die Forscher. In jedem Falle „scheint es so, dass Menschen ein ihnen (10) ... Lebewesen haben möchten.“

22. Прочитайте текст. Заполните пропуск (8). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Eigenschaft, sie, Student, sollen, von, nachweisen, geben, sie, tatsächlich, ähnlich

Die Sage vom Doktor Faust

Vor vielen Jahren lebte in Deutschland ein Bauer, er hatte einen Sohn. Als der Vater bemerkte, dass der Junge sehr klug war, schickte er ihn zu (1) ... Schwager, einem reichen Kaufmann. Johannes sollte (2) ... die Schule besuchen und die Bibel studieren. Doch die Bibel hat ihn wenig (3) ... In dieser Zeit (4) ... er alle Zauber- und Hexenbücher, die er nur finden konnte. In der Prüfung beantwortete er aber ausgezeichnet alle (5) ... der Professoren und wurde Doktor der Theologie. Doktor Faust diente jedoch auch weiter nicht dem Gott, sondern dem Teufel. Er schloss mit (6) ... einen Pakt. Der Teufel sollte ihm 24 Jahre dienen und alle seine (7) ... erfüllen. Dafür sollte er nach dem Tod des Doktors seine Seele bekommen. So wurde Doktor Faust zum mächtigsten Zauberer auf der Welt. Als der (8) ... Tag seines Lebens kam, erzählte Doktor Faust seinen Schülern (9) ... seinem Pakt mit dem Teufel. Die Schüler (10) ... ihm nicht glauben. Doch als Doktor Faust sie verließ, hörten sie gleich darauf einen schrecklichen Schrei aus dem Nebenzimmer. Sie liefen ins Zimmer und fanden es leer. Nur in der Decke gähnte ein großes schwarzes Loch.

23. Прочитайте текст. Заполните пропуск (9). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

er, wollen, von, Frage, sein, letzt, dort, lesen, Wunsch, interessieren

Sonne, Meer und viele Kontakte

Die Deutschen sind Weltmeister im Reisen und besonders die deutschen Jugendlichen. Wohin reisen (1) ... meistens? Im Inland (2) ... nur jeder Fünfte. Hier sind vor allem die Küsten von Schleswig-Holstein attraktiv. Das Ausland (3) ... an erster Stelle: Spanien, Frankreich und Italien.

Was ist entscheidend (4) ... der Wahl des Urlaubsortes? Meer und schöne (5) ... zum Baden, viel Sonne und günstige Preise nennen die Jugendlichen, ohne zu zögern.

Bei den 14- bis 19-jährigen entscheiden oft die Eltern über (6) ... Urlaubsziel, die meist auch die Organisation der Reise in die Hand nehmen und für die Kosten aufkommen. Die wichtigsten Unterkunftsarten (7) ... Jugendliche sind Hotels, Zelte, Pensionen und gemietete Wohnungen. Die meisten Jugendlichen reisen mit Eltern, Gleichaltrigen, einer Jugendgruppe oder einem Verein.

Auf der Hitliste der Urlaubsaktivitäten stehen Schwimmen und Baden ganz oben. Beliebte sind auch spannende (8) ... in die Umgebung, Einkaufsbummel und Gespräche mit (9) ... Menschen. Jugendliche (10) ... Kontakte haben und "dauernd etwas Neues" am Urlaubsort erleben- besonders die Mädchen.

24. Прочитайте текст. Заполните пропуск (6). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

für, stehen, bei, Ausflug, sie, ander, bleiben, Strand, das, wollen

25. Прочитайте текст. Заполните пропуск (7). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

für, stehen, bei, Ausflug, sie, ander, bleiben, Strand, das, wollen

Sieg über die Ratten

Hektik herrschte in der Pasinger Fabrik, einem (1) ... Bürgerzentrum in München. Die "15. Münchner Schultheatertage" gingen zu Ende. 16 Theatergruppen aus Realschulen, Hauptschulen und Gymnasien hatten vier Tage lang ihre (2) ... gezeigt.

Am letzten Abend (3) ... "Der Rattenfänger" auf dem Programm. Die Grundidee stammt (4) ... einer alten Sage: Der Rattenfänger von Hameln entführte im 13. Jahrhundert 130 Kinder mit Hilfe (5) ... Flötenspiels. Die Theatergruppe des Gymnasiums (6) ... daraus ein ganz modernes Stück entwickelt und die Musik dazu geschrieben. Die Schüler denken, dass Gewaltfilme die eigene Gewaltbereitschaft fördern (7) ...

Tobias erzählte über die Entstehung des Stückes: "Das Fernsehen gehört zu unserem Alltag. Man schaltet (8) ... alle Kanäle. Man wird mit Reizen, Informationen und Angeboten überschwemmt. Da kamen wir auf die Idee mit dem Rattenfänger und haben (9) ... auf heute übertragen. Der Rattenfänger steht für die Vorführung durch die Medien."

Das Bühnenbild hat die Gruppe selbst entwickelt. Mit Computern und (10) ... großen Leinwand zauberte man einen riesigen Bildschirm auf die Bühne.

26. Прочитайте текст. Заполните пропуск (4). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните,

что каждое слово может быть использовано только один раз. Три слова лишние.

Sie, sein, eine, vor, gehen, Stück, groß, wollen, haben, können, stehen, aus, durch

27. Прочитайте текст. Заполните пропуск (6). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Три слова лишние.

Sie, sein, eine, vor, gehen, Stück, groß, wollen, haben, können, stehen, aus, durch

Weltmeister mit Sonnenkraft

Pinkys Heimat ist Darmstadt. Studenten der Technischen Hochschule haben es mit (1) ... Professor gebaut. Praktische Seminare sind ein (2) ... Teil des Studiums. Doch oft sind sie langweilig. "Wie kann ich die Studenten motivieren?", fragte sich Professor Cramer. Sein Assistent hatte die Idee: "Wir bauen ein Solarmobil für die Weltmeisterschaft!" Die Idee begeisterte: "Endlich ein Ziel, (3) ... das sich die Arbeit lohnt."

Man bildete acht Arbeitsgruppen. "Am Anfang haben alle geträumt", sagt Professor Cramer, "am Schluss (4) ... alle Tag und Nacht arbeiten." Drei Wochen lang (5) ... sich die Arbeitsgruppen. Alle brachten ihre (6) ... mit. Es hatte viele Probleme gegeben. Der Energieverbrauch sollte so klein wie möglich sein. Also entwickelte man (7) ... System, das Energie speicherte.

Teddy Woll fuhr Pinky (8) ... dem Rennen. Andere Studenten begleiteten (9) Am Schluss war Pinky der stolze Sieger. Die Teilnahme an der Weltmeisterschaft (10) ... ein einmaliges Experiment bleiben. "Wir sind ein wissenschaftliches Institut und keine Firma", sagt Professor Cramer.

28. Прочитайте текст. Заполните пропуск (3). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Три слова лишние.

Er, ihr, ein, die, mit, erholen, Ergebnis, wichtig, werden, müssen, treffen, bei, für

Mittendrin

Felix, 16, lebt mitten in Berlin: Berlin-Mitte heißt sein Stadtbezirk und er ist froh mittendrin zu sein, denn "hier ist immer was los". Felix macht Musik. Er spielt Bass und Gitarre und übt mit (1) ... im Proberaum vom Cafe "Würfel". Das ist eine Jugendeinrichtung, in der die Preise "schülergerecht" sind. Hier (2) ... schon einige Konzerte stattgefunden und ein Dichter hat mal (3) ... seinen Werken vorgelesen.

Felix (4) ... am liebsten im Monbijoupark an (5) ... Spree. Das ist eine "grüne Insel" mitten in der Stadt. Monbijou ist französisch und bedeutet "mein Schmuckstück". Hier kann man auf der Wiese liegen und in Ruhe ein (6) ... Buch lesen. In Berlin-Mitte sind die Entfernungen nicht sehr groß. Zur Schule braucht Felix auf dem Fahrrad nur 10 Minuten. Mit (7) ... Freunden trifft er sich am Alexanderplatz. Von den Touristenmassen rund (8) ... den nobel restaurierten Gendarmenmarkt bekommt Felix nicht viel mit. Dafür nerven (9) ... die vielen Baustellen mit ihrem Lärm.

Berlin findet Felix "toll, denn hier (10) ... man was erleben!" Er war schon fast überall in der Stadt, "weil die Partys immer woanders sind."

29. Прочитайте текст. Заполните пропуск (5). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Три слова лишние.

Er, sein, das, ihr, die, Freund, dick, haben, können, dürfen, lesen, aus, um

30. Прочитайте текст. Заполните пропуск (9). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Три слова лишние.

Er, sein, das, ihr, die, Freund, dick, haben, können, dürfen, lesen, aus, um

Erste Arbeitstage

Jennifer ist ganz in ihrem Element. Mit (1) ... großen Pinsel mischt sie Farben auf einer kleinen Palette. Dann tupft sie Farbe auf das Bild, zieht hier eine Linie, dort noch eine. Drei Meter hoch und fünf Meter lang ist die Kulisse (2) ... ein Theaterstück. Jetzt steht das Bild in dem (3) ... Malersaal der Theaterwerkstätten. Heute ist der letzte Tag von Jennifers Berufspraktikum. "Ich habe viel Glück gehabt (4) ... diesem Praktikumsplatz. Andere aus (5) ... Klasse hatten richtig Pech. Die sortierten Akten, räumten Regale auf oder (6) ... einkaufen. Ein Mädchen (7) ... sogar putzen. Das ist ja nun nicht der Sinn des Praktikums. Nur ganz wenige durften etwas selber machen, so wie ich." Jennifer weiß nach diesen drei Wochen, dass (8) ... ein kreativer Beruf am besten passt, vielleicht sogar im künstlerischen Bereich.

Jedenfalls werde ich keine Kindergärtnerin. Das (9) ... ich in meinem ersten Praktikum erlebt. Furchtbar, da gab es für 40 (10) ... nur drei Betreuerinnen. Da war ich schon mittags immer völlig geschafft."

31. Прочитайте текст. Заполните пропуск (9). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Три слова лишние.

Für, mit, das, haben, gehen, ein, durch, sie, mein, Kind, riesig, müssen, sein

Die Wiederentdeckung des Fahrrads

Die Deutschen haben seit einigen Jahren das Fahrrad wieder (1) In einer Zeit, wo die Verkehrsprobleme kaum noch zu lösen sind, garantiert dieses (2) ... Mittel der individuellen Fortbewegung eine neue Beweglichkeit. (3) ... spart Zeit, Energie und fördert die Gesundheit. Die Fahrradhersteller verkaufen immer mehr (4) ... und bieten eine Vielfalt von verschiedenen Modellen an. Auch die Politiker beginnen zu verstehen, dass der Fahrradverkehr die Verkehrssituation in den Innenstädten entscheidend verbessern (5) Deshalb wird in der letzten Zeit von den Bundesländern mehr Geld (6) ... den Ausbau der Radwege ausgegeben. Das Verkehrsnetz einer Mittelstadt soll so ausgestattet und verändert werden, dass sich (7) ... Radfahrer dort (8) ... und gefahrlos fühlen. Praktische (9) ... werden sichtbar: Das Etikett einer „fahrradfreundlichen Stadt“ (10) ... als eine Auszeichnung und Touristenattraktion.

32. Прочитайте текст. Заполните пропуск (1). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Schritt, einfach, es, entdecken, Fahrrad, für, können, ihr, gelten, bequem

Hochschulabschluss für Migranten ist ein Problem

Ahmet ist ein (1) ... **TÜRKEI** Junge. Sein Vater arbeitet in einer Fabrik. Die Mutter ist Hausfrau. Ahmet hat das Gymnasium besucht. Er macht jetzt eine (2) ... **AUSBILDEN** zum Industriekaufmann. Die Geschichte des 21-jährigen Ahmet ist eine Erfolgsgeschichte, aber sie ist eher eine (3) ... **AUSNEHMEN** als Regel.

33. Прочитайте текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в скобке (1), так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

34. Прочитайте текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в скобке (2), так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

35. Прочитайте текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в скобке (3), так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

Aktiv im Schlaf

Man weiß heute, dass wir im Schlaf aktiv sind und sogar **(1) ... WIR** beobachten. Der Mensch überlegt im Schlaf und fragt sich in verschiedenen Schlafphasen, ob er wach ist oder weiter **(2) ... SCHLAFEN**. In den 1950er-Jahren haben die Schlafforscher entdeckt, dass wenn man träumt, sich die Augäpfel bewegen. Die Forscher haben **(3) ... HERAUSFINDEN**, dass wir praktisch die ganze Nacht träumen. Viele Menschen können sich an ihre **(4) ... TRAUM** am Tag nicht erinnern. Einige, besonders ängstliche Menschen, erinnern sich aber sehr gut daran.

36. Прочитайте текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в скобке (1), так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

37. Прочитайте текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в скобке (2), так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

38. Прочитайте текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в скобке (3), так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

39. Прочитайте текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в скобке (4), так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

Energie der Sonne

Das Sonnenlicht steht uns fast unbegrenzt zur **(1) ... VERFÜGEN**. Die speziellen Sonnenkollektoren, die Solarzellen heißen, sammeln das Sonnenlicht. Die **(2) ... VERWANDELN** des Lichts in die Energie geschieht sofort. Die Sonnenbatterien sind besonders gut für die Regionen geeignet, in denen es viele **(3) ... SONNE** Tage gibt.

40. Прочитайте текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в скобке (3), так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.